

## Gavmildhedens rige

Danmark anno 2050. Siden 2024 har Danmark ændret sig radikalt. I 2024 blev verden ramt af en række katastrofer.

- **Energikrise:** Sabotage og krig ramte kul- og oliesektoren, og samtidig ændrede vejret sig drastisk pga. klimaforandringer, så vind-, sol- og vandenergi blev ustabil og med et meget lavt output.
- **Fødevarerkrise og sult:** Vejrændringerne førte til sult og krig om fødevareresourcerne.
- **Vandmangel:** Årtiers forurening af jorden kombineret med voldsomme tørkeperioder har ført til ekstrem mangel på grundvand. Vand er noget, man rationerer og bruger med ekstrem varsomhed.
- **Råstofmangel:** Mange års uhemmet minedrift har efterhånden gjort voldsomt indhug i verdens råstoffer, således at både almindelige og ædle metaller er blevet sjældnere og sjældnere, hvilket har ført til voldsom konkurrence om ressourcerne.
- **Forsyningsusikkerhed:** Pga. de mange konflikter og den uforudsigelige natur er forsyningssikkerheden voldsomt usikker. Skibsruiter opstår og forgår, fly kan enten flyve eller ikke. Lastbiler har måske brændstof, måske ikke. Resultat: Den internationale samhandel er voldsomt udfordret.

Alle disse kriser har tvunget alverdens nationer i knæ. Der er sult og sygdom pga. mangel på medicin, der er kriminalitet, konflikt og krig, og retssystemer og stater holder kun lige akkurat kaos fra døren. Kun i Danmark er der materiel tryghed, lav kriminalitet og brændstof og fødevarer i et rimeligt kvantum. Det skyldes, at Gavmildhedspartiet i 2025 blev stiftet af en kvinde ved navn Gry Giversen. Værdimæssigt baserede hun partiet på den gamle tyske filosof Immanuel Kants ide om utilitarisme. Partiet gik til valg på at sikre et samfund, hvor alle borgeres handlinger altid skulle medføre størst mulig livskvalitet for flest mulige mennesker. Ved det første valg blev partiet ikke taget seriøst af hverken medier, andre politikere eller flertallet af borgerne, men et tilstrækkeligt stort antal idealistiske vælgere fik alligevel valgt partiet ind med 2,3 pct. af stemmerne.

Fire år senere. Danmark er ved at bryde totalt sammen, og Gavmildhedspartiet står i meningsmålingerne til at blive valgets største parti. Gry Giversen holder tale efter tale, hvor hun prædiker om næstekærlighed, gavmildhed, humanisme og nødvendigheden af at praktisere disse idealer til fuldkommenhed, hvis Danmark skal overleve som samfund.

2040. Gavmildhedspartiet er det eneste parti i Danmark. De andre partier blev små og ubetydelige, og efter en række grundlovsændringer blev de også gjort ulovlige, da de ikke levede op til gavmildhedens nødvendighed. Danmark hedder ikke længere Danmark, men Gavmildhedens Rige. Gry Giversen er landets Øverste Giver. Hun har netop indført en ny slags embedspersoner, der kaldes Undergivere, og som hjælper hende med at administrere staten. Der er ikke ressourceproblemer, idet staten fordeler alle ressourcer efter behov, og alle borgere genanvender og begrænser deres personlige forbrug så meget som overhovedet muligt. På den måde får Gavmildhedens Rige de sparsomme ressourcer til at slå til og undgår på den måde kriminalitet og samfundsmæssig ustabilitet.

2050. Nutiden. Gavnildhedens Rige er verdens lykkeligste land. Ingen sulter eller er udsat for kriminalitet. Den private ejendomsret er ophævet. Børn fødes ind i en verden, hvor alt handler om at give til sine omgivelser, for den giver godt, sover godt, som man siger. Folk går stadig på arbejde. Der findes kontorer og fabrikker, men det er folket der ejer dem. Alle børn går i skole og lærer her alt, hvad de har brug for at vide for at holde det perfekte samfund ved lige. Der er mobiltelefoner, biler, busser osv. Teknologisk ligner verden sig selv. Der har været så mange katastrofer, at den teknologiske udvikling siden 2024 har været meget langsom. Alle borgere giver informationer til staten (hinanden) om individer, der ikke giver nok tilbage til samfundet. Den slags individer hedder Gavtyve. Samfundet giver selvfølgelig Gavtyve muligheden for at forbedre sig, når de opdages.

I skal nu give nogle eksempler på, hvordan det er at leve i Gavnildhedens Rige i de nedenstående grupper, hvor I skal løse den opgave, der står ud for jeres gruppe:

## Grupper

Vi laver 7 grupper vha. Lectio. Hver gruppe arbejder med den opgave, som stemmer overens med deres gruppenummer.

- Gruppe 1-3 sidder på gangen.
- Gruppe 4-7 sidder i klassen.

### 1 Sociale medier

- Navngiv samfundets sociale medie (der er kun ét)
- Hvad prioriterer algoritmen? Billeder, tekst, video? Hvilket indhold? Hvad skal der være på billederne? Hvordan skal det være komponeret? Hvad skal det handle om? Skal der være calls to action skal der være?
- 3-4 forskellige opslag med billeder og tekst – I skal lave billederne og teksten. Brug den her AI billedgenerator til billederne: <https://hotpot.ai/art-generator>
- Hvilke interaktionsmuligheder har man på opslagene? Hvad skriver folk i kommentarerne? Skriv en række kommentarer til opslagene.

### 2 Traditionelle nyhedsmedier?

- Hvad hedder nyhedsmediet i Gavnildhedens Rige?
- Lav 2-3 konkrete nyhedshistorier med billeder og tekst. Historierne skal handle om, hvor godt et samfund Gavnildhedens Rige er og skal være konkrete eksempler på succeshistorier i enten erhvervs- eller uddannelsessektoren. Nyhedshistorierne skal indeholde en rubrik, en manchete, et billede og en brødtekst på ca. 100 ord per historie. Brug denne AI billedgenerator til at lave billederne med: <https://hotpot.ai/art-generator>

### 3 Hyldestdigt til staten.

- I skal skrive et hyldestdigt til staten som skal fremsiges af borgerne i kor foran en interaktiv skærm hver morgen, hvor kameraet zoomer ind på tilfældige individer undervejs i

fremsigelsen, så man kan se, at alle er med og siger det samme, mens de smiler lykkeligt. Digtet skal indeholde mindst 6 strofer med 4-6 verselinjer i hver.

#### 4 Hvad lærer man i skolen?

- Hvilke fag har man? Hvad hedder fagene?
- Hvordan ser en typisk skoledag ud? Hvad laver man i timerne? Hvad laver man i pauserne? Hvordan ser klasselokalet ud? Hvordan med lærerne? Hvordan opfører de sig? Hvordan opfører eleverne sig?
- Beskriv en typisk undervisningslektion med ét af de fag, som eleverne undervises i
  - Hvad siger læreren, når timen starter?
  - Hvad gør eleverne, når timen starter?
  - Hvordan tester man, at eleverne har lært det, de skal?
  - Hvad gør man, når elever ikke giver deres opmærksomhed til undervisningen?
  - Er der et hierarki i klassen? Hvad er det baseret på?

#### 5 Sproget

- Hvordan taler borgerne i samfundet til hinanden? Find på en dialog til følgende situation. To bekendte møder hinanden og hilser på hinanden. De taler om fødevaremanglen i det tidligere Tyskland (nu Bundesverbund). De taler også om deres børn. De vil begge to gerne præsentere deres børn i det bedst mulige lys. De taler også om den øverste Giver. Den ene af vennerne har fået mere ansvar på arbejdet og fortæller om dette. Den anden ven svarer. Man er en Gavtyv, hvis man er uhøflig.
- Skriv en dialog på minimum 200 ord, som dækker ovenstående områder, og som fungerer som eksempel på, hvordan man taler i Gavmildhedens Rige.

#### 6 Hvad gør man med Gavtyve, der skal genopdrages?

- Hvad gør man med Gavtyve? Hvordan giver man dem muligheden for at forbedre sig?
- Beskriv en dag på i en genopdragelseslejr i Gavmildhedens Rige. Hvad hedder lejren? Hvad sker der, fra man står op, til man går i seng? Hvilke ritualer er der? Hvad skal man lære? Hvordan foregår undervisningen? Hvad spiser man? Hvordan spiser man? Hvordan foregår "eksamen"? Hvordan ser der ud i klasselokalerne? Er der overhovedet klasselokaler? Hvilke regler er der? Bliver man straffet for at bryde reglerne? Hvordan bliver man straffet? Hvordan holder skolen øje med, om man bryder reglerne? osv. Omfang: Ca. 200-300 ord.

#### 7 Overvågning

- Overvågning. Staten har en konstant opdateret profil på alle borgere, hvor den noterer positive og negative handlinger. Hvis summen og typen af negative handlinger overstiger en vis grænse, griber staten ind med korrektive tiltag, hvor borgerne genopdrages
  - Beskriv minimum 5 konkrete måder, staten overvåger borgerne på
  - Beskriv minimum 5 konkrete eksempler på negativ adfærd, som staten noterer sig, og som fører til korrektive indgreb, hvis der er for mange af dem
  - Skriv en lille scene på ca. 150 - 200 ord, hvor en person ved navn Lærke Solsmil går gennem en park og bliver skubbet til af en mand, der er ved at hjælpe en gammel dame over en kantsten. Lærke Solsmil taber sin latte, da hun bliver skubbet til. Manden siger: "Lad os give gamle bedste en god tur i parken. Vil du være sød at

hjælpe mig med at få hende hen til den bænk der?” Scenen skal skrives med jeg-  
fortæller fra Lærkes pov, og Lærke lægger i sine omgivelser mærke til mindst to af  
de overvågningsmetoder, I har beskrevet og indretter sin reaktion ift., at hun bliver  
overvåget i situationen.